



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

คณะศึกษนศาสตร์

สารบัญ	หน้า
ประวัติและความเป็นมา	๓
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมศักยภาพของคณะพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง (SWOT Analysis)	๔
TOWS MATRIX Analysis แผนปฏิบัติราชการคณะพัฒนศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๕
Mind Map แสดงความเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของแผนปฏิบัติราชการ พ.ศ.๒๕๖๗	๖
ผังแสดงความเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยรามคำแหง และแผนปฏิบัติราชการคณะพัฒนศาสตร์	๗
แผนผังเชิงยุทธศาสตร์ของคณะพัฒนศาสตร์ (Strategy Map)ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๙
๔ ประเด็นยุทธศาสตร์ / ๑๐ เป้าประสงค์ / ๘ กลยุทธ์	๑๑
วิสัยทัศน์ ค่านิยมองค์กร ปรัชญา ปณิธาน อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ พันธกิจ	๑๒
กรอบประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/โครงการ/กิจกรรม ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๓
รายละเอียดแผนปฏิบัติราชการประจำปีคณะพัฒนศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๕
งบประมาณตามภารกิจประจำ/พื้นฐาน	๒๐
ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานคณะพัฒนศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๒๑

ประวัติและความเป็นมา

มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้ตระหนักถึงบทบาทในระบบสาธารณสุขและการบริการทางการแพทย์ในปัจจุบันของสาขาวิชาทัศนมาตรศาสตร์ (Optometry) ซึ่งบุคลากรในสาขาวิชานี้จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาระบบสาธารณสุขและการแพทย์ของประเทศ นับตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๕ เป็นต้นมา มหาวิทยาลัยรามคำแหงจึงจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาทัศนมาตรศาสตร์โดยได้มอบให้สถาบันวิทยาศาสตร์สุขภาพดำเนินการจัดการเรียนการสอน และได้รับความร่วมมือทางวิชาการทั้งทางด้านหลักสูตรและกำลังบุคลากรทางวิชาการในการจัดการเรียนการสอนจากมหาวิทยาลัยอินเดีย นำ ประเทศสหรัฐอเมริกา เป็นแห่งแรกของประเทศไทย ส่งผลให้การเรียนการสอนในสาขาทัศนมาตรศาสตร์และการประกอบวิชาชีพทัศนมาตรของประเทศไทยได้มีความเจริญก้าวหน้า ต่อมา ในปี พ.ศ. ๒๕๔๖ กระทรวงสาธารณสุขได้ออกประกาศรับรองให้สาขาวิชาทัศนมาตรศาสตร์เป็นศาสตร์แห่งการประกอบโรคศิลปะและมีกฎหมายเฉพาะในการควบคุมการประกอบวิชาชีพซึ่งเพิ่มบทบาทของวิชาชีพด้านสาธารณสุขและการแพทย์ของประเทศ โดยบัณฑิตจากหลักสูตรทัศนมาตรศาสตร์บัณฑิตของมหาวิทยาลัยรามคำแหงได้รับสิทธิในการสอบขึ้นทะเบียนเป็นผู้ได้รับอนุญาตให้ประกอบโรคศิลปะโดยอาศัยทัศนมาตรศาสตร์เป็นครั้งแรกในประเทศไทยและมีผลสอบได้ ๑๐๐%

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๕ มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้พิจารณาถึงขีดความสามารถ ศักยภาพทางวิชาการ ความพร้อมของมหาวิทยาลัยในเป็นศูนย์กลางทางวิชาการด้านทัศนมาตรศาสตร์ของประเทศ และความร่วมมือกับองค์กรตลอดจนสถาบันการศึกษาในระดับนานาชาติซึ่งพบว่า มหาวิทยาลัยรามคำแหงมีความพร้อมที่สุดในทุกด้านเป็นอย่างมาก อีกทั้งในระดับประเทศวิชาชีพการประกอบโรคศิลปะในสาขาทัศนมาตรมีความเจริญก้าวหน้าเป็นที่ยอมรับในวงผู้ประกอบวิชาชีพที่เกี่ยวข้องและในระดับนานาชาติยังเป็นที่ยอมรับทางวิชาการเป็นระดับแนวหน้าของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ดังนั้นสภามหาวิทยาลัยจึงมีมติจัดตั้ง “คณะทัศนมาตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง” หรือ “Faculty of Optometry” ขึ้นในวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๕ โดยแต่งตั้งให้อาจารย์ดนัย ต้นเกิดมงคล เป็นคณบดีคนแรกของคณะทัศนมาตรศาสตร์ ในวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

ปัจจุบันคณะทัศนมาตรศาสตร์ ดำเนินการเรียนการสอนและพัฒนาหลักสูตรทัศนมาตรศาสตร์บัณฑิต (Doctor of Optometry, OD) ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรีวิชาชีพเฉพาะ ๖ ปี ได้รับการเทียบระดับปริญญาอยู่ในระดับสูงสุดของภูมิภาคอาเซียนในวิชาชีพนี้ การกำเนิดของหลักสูตรทัศนมาตรศาสตร์บัณฑิตและคณะทัศนมาตรศาสตร์ที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงนับได้ว่ามีความสำคัญในการพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพทัศนมาตรศาสตร์ของประเทศไทย เพื่อรองรับการผลิตบัณฑิตด้านทัศนมาตรศาสตร์ให้เพียงพอกับความต้องการของประชาชนและตอบสนองนโยบายของรัฐบาลในด้านการพัฒนาสุขภาพของประชาชน เป็นหน่วยงานในการบริหาร บริการวิชาการแก่ผู้ประกอบวิชาชีพด้านทัศนมาตรศาสตร์ ให้บริการทางสาธารณสุขการแพทย์ด้านทัศนมาตรศาสตร์แก่ประชาชนที่มีปัญหาทางด้านสายตาและสุขภาพตาต่อไป

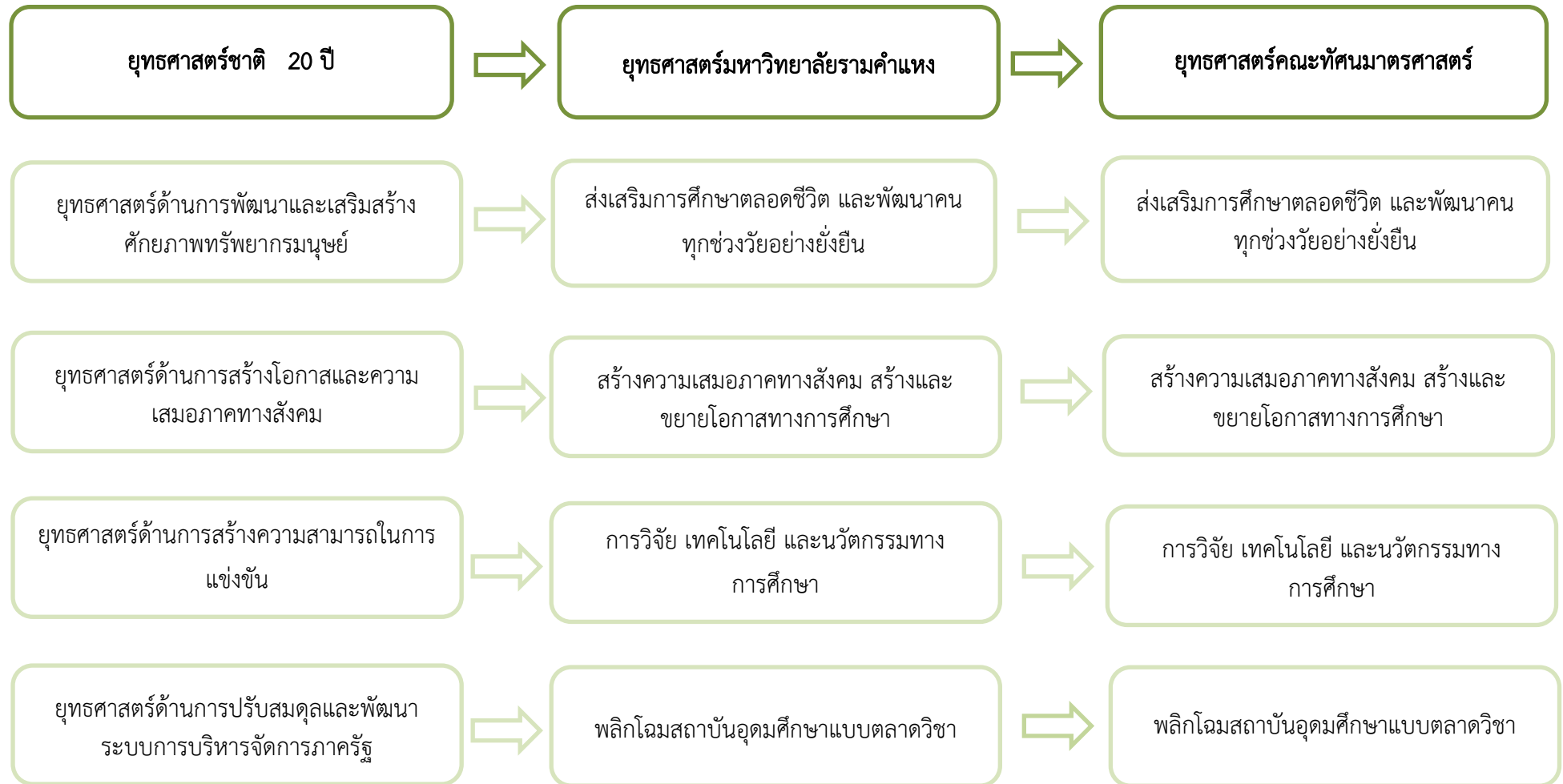
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมศักยภาพ (SWOT Analysis) คณะศึกษนศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
๑. หลักสูตรศึกษนศาสตร์บัณฑิตของคณะศึกษนศาสตร์ เป็นหลักสูตรที่มีมาตรฐานสากล โดยความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอินเดียน่า ประเทศสหรัฐอเมริกา ๒. หลักสูตรศึกษนศาสตร์บัณฑิตของคณะศึกษนศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้รับการรับรองจาก สกอ. คณะกรรมการวิชาชีพและได้รับการกำหนดอัตราเงินเดือนจากสำนักงาน กพ. ในระดับปริญญาโท ๓. คณะศึกษนศาสตร์ มีครุภัณฑ์และเครื่องมือที่ทันสมัยและเพียงพอในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรศึกษนศาสตร์บัณฑิต ๔. มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาในด้านการบริหารจัดการและการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐาน ๕. การจัดการเรียนการสอนด้านศึกษนศาสตร์ เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการมีโอกาสเท่าเทียม	๑. สัดส่วนของอาจารย์ต่อหลักสูตรยังไม่เพียงพอเพื่อรองรับงานการบริหารจัดการภายในคณะ และเพื่อให้เกิดความพร้อมในการรองรับการขยายตัวด้านการเรียนการสอน ๒. บุคลากรด้านสายสนับสนุนของคณะยังเป็นลูกจ้างชั่วคราวรายปีทั้งหมด จึงทำให้ขาดความมั่นคง ๓. ระบบการสื่อสารและการประสานงานของคณะยังไม่มีประสิทธิภาพทุกระดับ ทำให้การทำงานในภาพรวมไม่เป็นทีมเดียวกัน ๔. ระบบฐานข้อมูล ระบบสารสนเทศภายใน (ทำให้มีความล่าช้าในการปฏิบัติงาน) ๕. การประชาสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอกยังน้อย	๑. คณะมีโอกาสนในการที่จะเป็นผู้นำด้านศึกษนศาสตร์ของประเทศ เนื่องจากเป็นหลักสูตรแรกที่เปิดในประเทศไทย ๒. มีศิษย์เก่าจำนวนมากมีบทบาทในด้านวิชาชีพศึกษนศาสตร์ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนมากขึ้น ๓. หลักสูตรเป็นที่ยอมรับและเป็นได้มาตรฐาน ๔. มีเครือข่ายพันธมิตรทางด้านวิชาการทั้งภายในและภายนอกประเทศ	๑. คู่แข่งทางการศึกษาเพิ่มมากขึ้น ๒. การปฏิรูปทางกฎหมายเกี่ยวกับวิชาชีพ (ยังไม่มีสภาวิชาชีพ) ๓. กฎระเบียบของครุภัณฑ์มีการเปลี่ยนแปลงทำให้เกิดความไม่คล่องตัว

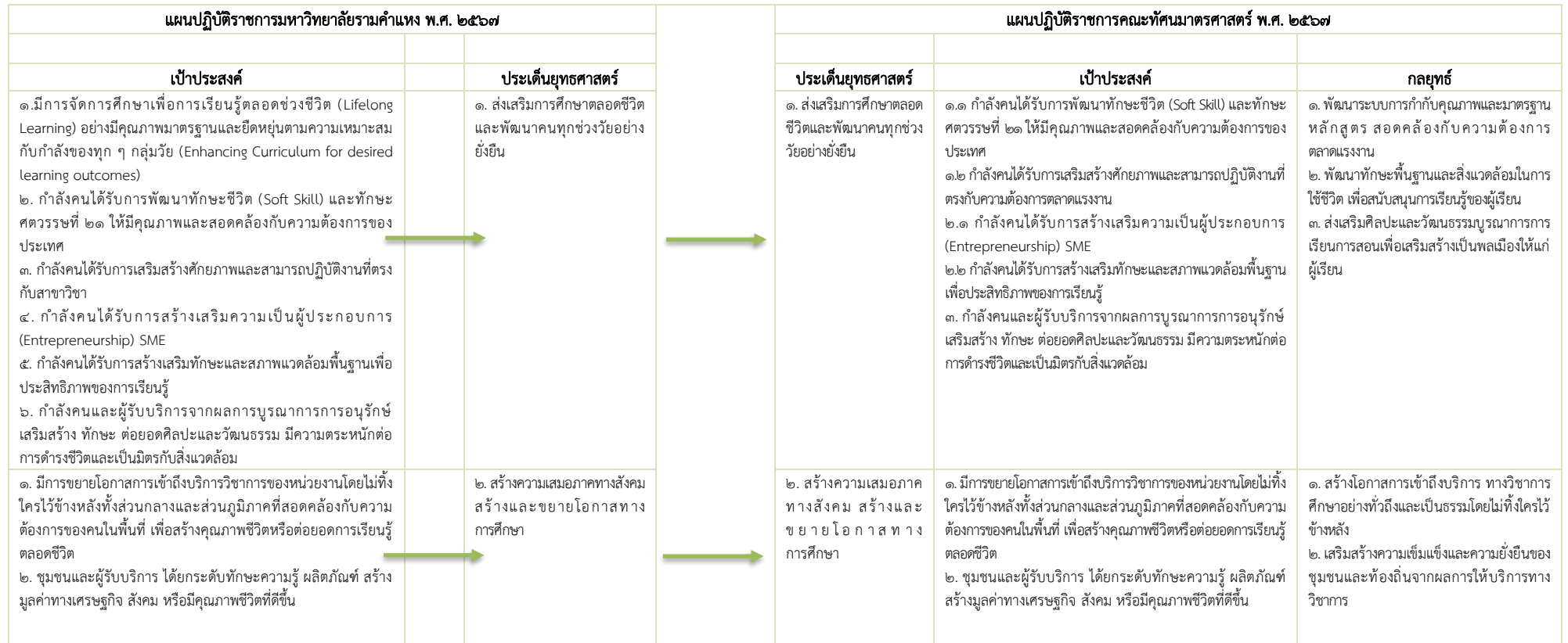
TOWS MATRIX Analysis แผนปฏิบัติการคณะทันตแพทยศาสตร์

ปัจจัยภายใน ปัจจัยภายนอก	จุดแข็ง (strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
	๑. หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตของคณะทันตแพทยศาสตร์ เป็นหลักสูตรที่มีมาตรฐานสากล โดยความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอินเดียในประเทศสหรัฐอเมริกา ๒. หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตของคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้รับการรับรองจาก สกอ. คณะกรรมการวิชาชีพและได้รับการกำหนดอัตราเงินเดือนจากสำนักงาน กพ. ในระดับปริญญาโท ๓. คณะทันตแพทยศาสตร์ มีครุภัณฑ์และเครื่องมือที่ทันสมัยและเพียงพอในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ๔. มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาในด้านการบริหารจัดการและการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐาน ๕. การจัดการเรียนการสอนด้านทันตแพทยศาสตร์ เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการมีโอกาสเท่าเทียม	๑. สัดส่วนของอาจารย์ต่อหลักสูตรยังไม่เพียงพอเพื่อรองรับงานการบริหารจัดการภายในคณะ และเพื่อให้เกิดความพร้อมในการรองรับการขยายตัวด้านการเรียนการสอน ๒. บุคลากรของคณะยังเป็นลูกจ้างชั่วคราวรายปีทั้งหมด จึงทำให้ขาดความมั่นคง ๓. ระบบการสื่อสารและการประสานงานของคณะยังไม่มีประสิทธิภาพทุกระดับ ทำให้การทำงานในภาพรวมไม่เป็นทีมเดียวกัน ๔. ระบบฐานข้อมูล ระบบสารสนเทศภายใน (ทำให้มีความล่าช้าในการปฏิบัติงาน) ๕. การประชาสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอกยังน้อย
	โอกาส (Opportunities)	กลยุทธ์ (S+O)
	๑. คณะมีโอกาสในการที่จะเป็นผู้นำด้านทันตแพทยศาสตร์ของประเทศ เนื่องจากเป็นหลักสูตรแรกที่เปิดในประเทศไทย ๒. มีศิษย์เก่าจำนวนมากมีบทบาทในด้านวิชาชีพทันตแพทยศาสตร์ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนมากขึ้น ๓. หลักสูตรเป็นที่ยอมรับและเป็นได้มาตรฐาน ๔. มีเครือข่ายพันธมิตรทางด้านวิชาการทั้งภายในและภายนอกประเทศ	๑. สร้างและประกันโอกาสการเข้าถึงการบริการการศึกษาด้านทันตแพทยศาสตรในทุกกระดับ ๒. พัฒนามาตรฐานและคุณภาพการศึกษาด้านทันตแพทยศาสตร ๓. เพิ่มผลผลิตและพัฒนากำลังคนด้านทันตแพทยศาสตร
	อุปสรรคหรือข้อจำกัด (Threats)	กลยุทธ์ (S+T)
	๑. คู่แข่งทางการศึกษาเพิ่มมากขึ้น ๒. การปฏิรูปทางกฎหมายเกี่ยวกับวิชาชีพ (ยังไม่มีสภาวิชาชีพ) ๓. กฎระเบียบของครุภัณฑ์มีการเปลี่ยนแปลงทำให้เกิดความไม่คล่องตัว	๑. ส่งเสริมหน่วยงานต่าง ๆ ของคณะ เพื่อให้บริการด้านทันตแพทยศาสตรแก่ประชาชน/สังคม และทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม ๒. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของคณะ เพื่อการเรียนรู้และบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
		กลยุทธ์ (W+O)
		๑. ปรับปรุงแก้ไขเกี่ยวกับการบริหารงานของคณะทันตแพทยศาสตร ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ๒. พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาของคณะ ๔. ส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของคณะ
		กลยุทธ์ (W+ T)
		๑. สนับสนุนและส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาของนักศึกษาของคณะทันตแพทยศาสตร ๒. ส่งเสริมด้านคุณธรรม/ศีลธรรมแก่นักศึกษาของคณะ

Mind Map แสดงความเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของแผนปฏิบัติราชการ พ.ศ.๒๕๖๗ คณะทศนมาตรฐานศาสตร์



ผังแสดงความเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยรามคำแหง และแผนปฏิบัติราชการคณะที่ศนมาตรศาสตร์



๑. มหาวิทยาลัยมีความพร้อมของปัจจัยเกื้อหนุนเพื่อการวิจัยนวัตกรรม และจัดการผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา ๒. มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัยสร้างองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ถูกเผยแพร่ ถ่ายทอดและถูกนำไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศ		๓. การวิจัย เทคโนโลยี และ นวัตกรรมทางการศึกษา		๓. การวิจัย เทคโนโลยี และ นวัตกรรมทางการศึกษา	๑. คณะมีผลงานวิจัยสร้างองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ถูกเผยแพร่ ถ่ายทอดและถูกนำไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศ	๑. ส่งเสริมการวิจัยและการสร้างความร่วมมือและการถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม
๑. มหาวิทยาลัยมีอัตลักษณ์และภาพลักษณ์องค์กรที่ทันสมัย มุ่งสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัล ๒. มหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการมีผลสัมฤทธิ์และเกิดความคุ้มค่าในการจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ๓. มีการสร้างเสริมอาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัย ให้มีศักยภาพสูง และเชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์ ๔. มีระบบนิเวศที่เอื้อต่อการจัดการสถานที่การเรียนรู้ของทุกกลุ่ม สามารถสร้างศักยภาพ		๔. พลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษาแบบตลาดวิชา		๔. พลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษาแบบตลาดวิชา	๑. คณะมีประสิทธิภาพ มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการมีผลสัมฤทธิ์ และเกิดความคุ้มค่าในการจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ๒. มีการสร้างเสริมอาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัย ให้มีศักยภาพสูงและเชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์	๑. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาเชิงธรรมาภิบาล ๒. ยกระดับคุณภาพและทักษะของบุคลากรให้เป็นชุมชนทางวิชาการที่สังคมยอมรับ

แผนผังเชิงยุทธศาสตร์ของคณะที่สนมาตรฐานศาสตร์ (Strategy Map)



แผนผังเชิงยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง (Strategy Map) (ต่อ)

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ด้านคุณภาพ	ด้านประสิทธิภาพ	ด้านประสิทธิผล	ด้านการพัฒนาองค์กร
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิต และพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน				
กลยุทธ์ พัฒนาระบบการกำกับคุณภาพและมาตรฐานหลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงาน	●	●	●	
กลยุทธ์ พัฒนาทักษะพื้นฐานและสิ่งแวดล้อมในการใช้ชีวิต เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน	●	●	●	●
กลยุทธ์ ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมบูรณาการการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างเป็นพลเมืองให้แก่ผู้เรียน	●	●	●	●
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างความเสมอภาคทางสังคม สร้างและขยายโอกาสทางการศึกษา				
กลยุทธ์ สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการ ทางวิชาการศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรมโดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง	●	●	●	●
กลยุทธ์ เสริมสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของชุมชนและท้องถิ่นจากผลการให้บริการทางวิชาการ	●	●	●	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา				
กลยุทธ์ ส่งเสริมการวิจัยและการสร้างความร่วมมือและการถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม	●	●	●	●
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ พลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษา แบบตลาดวิชา				
กลยุทธ์ พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาเชิงธรรมาภิบาล	●	●	●	●
กลยุทธ์ ยกกระดับคุณภาพและทักษะของบุคลากรให้เป็นชุมชนทางวิชาการที่สังคมยอมรับ	●	●	●	●

๔ ประเด็นยุทธศาสตร์ / ๘ เป้าประสงค์ / ๘ กลยุทธ์	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑	ส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน
เป้าประสงค์ที่ ๑	๑. กำลังคนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต (Soft Skill) และทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ๒. กำลังคนได้รับการเสริมสร้างศักยภาพและสามารถปฏิบัติงานที่ตรงกับสาขาวิชา
กลยุทธ์ที่ ๑	พัฒนาระบบการกำกับคุณภาพและมาตรฐานหลักสูตร สอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงาน
เป้าประสงค์ที่ ๒	๑. กำลังคนได้รับการสร้างเสริมความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) SME ๒. กำลังคนได้รับการสร้างเสริมทักษะและสภาพแวดล้อมพื้นฐานเพื่อประสิทธิภาพของการเรียนรู้
กลยุทธ์ที่ ๒	พัฒนาทักษะพื้นฐานและสิ่งแวดล้อมในการใช้ชีวิต เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน
เป้าประสงค์ที่ ๓	กำลังคนและผู้รับบริการจากผลการบูรณาการการอนุรักษ์ เสริมสร้าง ทักษะ ต่อยอดศิลปะและวัฒนธรรม มีความตระหนักต่อการดำรงชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์ที่ ๓	ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมบูรณาการการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างเป็นพลเมืองให้แก่ผู้เรียน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒	สร้างความเสมอภาคทางสังคม สร้างและขยายโอกาสทางการศึกษา
เป้าประสงค์ที่ ๑	มีการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการวิชาการของหน่วยงานโดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลังทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคที่สอดคล้องกับความต้องการของคนในพื้นที่ เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตหรือต่อยอดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
กลยุทธ์ที่ ๑	สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการ ทางวิชาการศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรมโดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง
เป้าประสงค์ที่ ๒	ชุมชนและผู้รับบริการ ได้ยกระดับทักษะความรู้ ผลลัพธ์ สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ สังคม หรือมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
กลยุทธ์ที่ ๒	เสริมสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของชุมชนและท้องถิ่นจากผลการให้บริการทางวิชาการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓	การวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา
เป้าประสงค์ที่ ๑	มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัยสร้างองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ถูกเผยแพร่ ถ่ายทอดและถูกนำไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศ
กลยุทธ์ที่ ๑	ส่งเสริมการวิจัยและการสร้างความร่วมมือและการถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔	พลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษาแบบตลาดวิชา
เป้าประสงค์ที่ ๑	มหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการมีผลสัมฤทธิ์และเกิดความคุ้มค่าในการจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
กลยุทธ์ที่ ๑	พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาเชิงธรรมาภิบาล
เป้าประสงค์ที่ ๒	มีการสร้างเสริมอาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัย ให้มีศักยภาพสูงและเชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์
กลยุทธ์ที่ ๒	ยกระดับคุณภาพและทักษะของบุคลากรให้เป็นชุมชนทางวิชาการที่สังคมยอมรับ

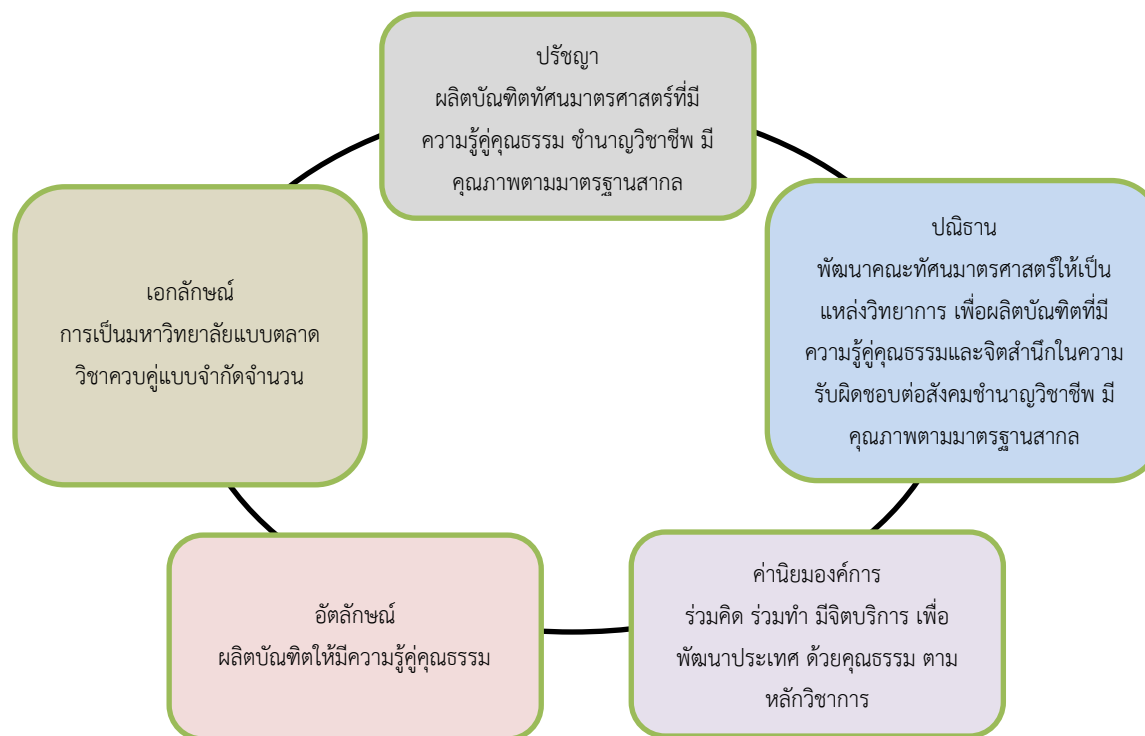
วิสัยทัศน์

คณะทัศนมาตรศาสตร์มุ่งเน้นเป็นศูนย์กลางความรู้และบริการทางด้านทัศนมาตรศาสตร์ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

พันธกิจ

๑. ผลิตบัณฑิตทัศนมาตรศาสตร์ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ

๒. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาด้านการเรียนการสอนการวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และการพัฒนาบุคลากร



กรอบประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/โครงการ/กิจกรรม ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ คณะทันตแพทยศาสตร์		
ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน		
เป้าประสงค์ที่ ๑		
๑.๑ กำลังคนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต(Soft Skill) และทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ	๑.๑.๑ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาได้งานทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี	๑. โครงการติดตามผลลัพธ์สำเร็จการศึกษาทั้งด้านประสิทธิภาพและคุณภาพ
๑.๒ กำลังคนได้รับการเสริมสร้างศักยภาพและสามารถปฏิบัติงานที่ตรงความต้องการกับสาขาวิชา	๑.๒.๑ ระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิต	๑.๑ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาได้งานทำหรือประกอบอิสระอิสระภายใน ๑ ปี ๑.๒ ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิต
เป้าประสงค์ที่ ๒		
๒.๑ กำลังคนได้รับการสร้างเสริมความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) SME	๑.๑ ร้อยละนักศึกษาที่ร่วมโครงการมีความรู้เพิ่มขึ้นและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง	๑. โครงการพัฒนาและส่งเสริมกิจการนักศึกษา
๒.๒ กำลังคนได้รับการสร้างเสริมทักษะและสภาพแวดล้อมพื้นฐานเพื่อประสิทธิภาพของการเรียนรู้		
เป้าประสงค์ที่ ๓		
กำลังคนและผู้รับบริการจากผลการบูรณาการการอนุรักษ์เสริมสร้างทักษะต่อยอดศิลปะและวัฒนธรรมมีความตระหนักต่อการดำรงชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑.๑ ร้อยละโครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย บูรณาการร่วมกับการเรียนการสอนการสอนการวิจัยหรือการบริการวิชาการแก่สังคม	๑. โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย บูรณาการร่วมกับการกับการเรียนการสอนการสอนการวิจัยหรือการบริการวิชาการแก่สังคม
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างความเสมอภาคทางสังคมสร้างและขยายโอกาสทางการศึกษา		
เป้าประสงค์ที่ ๑		
มีการขยายโอกาสเข้าถึงบริการวิชาการของหน่วยงานโดยมีทั้งใคร่ไ้ข้างหลังทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคที่สอดคล้องกับความต้องการของคนในพื้นที่เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตหรือต่อยอดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๑.๑ จำนวนโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนในรูปแบบที่เก็บเงินจากผู้เข้าร่วม ๑.๒ จำนวนโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนของคณะในรูปแบบให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่าย ๑.๓ จำนวนโครงการที่บูรณาการระหว่างศาสตร์วิชา	๑. หลักสูตรให้บริการวิชาการตามความต้องการท้องถิ่นหรือชุมชนในรูปแบบจัดหารายได้ ๒. โครงการบริการวิชาการตามความต้องการท้องถิ่นหรือชุมชนในรูปแบบการให้เปล่า ๓. โครงการฝึกอบรมเชิงบูรณาการระหว่างศาสตร์วิชา
เป้าประสงค์ที่ ๒		
ชุมชนและผู้รับบริการได้ยกระดับทักษะ ความรู้ผลิตภัณฑ์ สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ สังคม หรือมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	๒.๑ จำนวนชุมชน /ท้องถิ่นที่เข้าไปช่วยพัฒนา	๒. โครงการพัฒนาศักยภาพเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้อาชีพของชุมชน LocalProduct createincome

กรอบประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/โครงการ/กิจกรรม ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ คณะทันตแพทยศาสตร์		
ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา		
เป้าประสงค์ที่ ๑		
คณะมีผลงานวิจัยสร้างองค์ความรู้เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่ถูกเผยแพร่	๑.๑ จำนวนบทความที่ตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ	๑. โครงการวิจัยสร้างองค์ความรู้และการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่แล้วเสร็จ
ถ่ายทอดและถูกนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศ		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ พลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษาแบบตลาดวิชา		
เป้าประสงค์ที่ ๑		
คณะมีประสิทธิภาพมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการมีผลสัมฤทธิ์และ	๑.๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ	๑. โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาในระบบ QA ของคณะ
เกิดความคุ้มค่าในการจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล		
เป้าประสงค์ที่ ๒		
มีการสร้างเสริมอาจารย์ และบุคลากรของคณะให้มีศักยภาพสูงและ	๒.๑ ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามสายงาน	๑. โครงการเสริมสร้างศักยภาพอาจารย์และบุคลากร
เชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์	๒.๑.๑ สายวิชาการ	
	๒.๑.๒ สายสนับสนุน	

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีคณะทันตมาตรศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

หน่วย : บาท

ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่า เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	วงเงินงบประมาณ ปี ๒๕๖๗		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ และหมายเหตุ
						แผ่นดิน	ในกำกับ	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน								
เป้าประสงค์ที่ ๑								
๑.๑ กำลังคนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต (Soft Skill) และทักษะศตวรรษ ที่ ๒๑								
ให้มีคุณภาพและประเทศสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ								
๒.๒ กำลังคนได้รับการเสริมสร้างศักยภาพ และสามารถปฏิบัติงานที่ตรงกับสาขาวิชา								
กลยุทธ์ที่ ๑								
พัฒนาระบบการกำกับคุณภาพและมาตรฐานหลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงาน			๑. โครงการติดตามผลลัพธ์ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งด้านประสิทธิภาพและคุณภาพ					
	๑.๑ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	ร้อยละ ๗๕	๑.๑ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	๑.๑.๑ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	ร้อยละ ๗๕		งบร่วมกับ การจัดการ เรียนการสอน	คณะกรรมการฝ่ายวิชาการและวิจัย
	๑.๒ ระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิต	ระดับ ๓.๖๕	๑.๒ ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิต	๑.๒.๑ ระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิต	ระดับ ๓.๖๕		งบร่วมกับ การจัดการ เรียนการสอน	คณะกรรมการฝ่ายวิชาการและวิจัย

ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่า เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	วงเงินงบประมาณ ปี ๒๕๖๗		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ และหมายเหตุ
						แผ่นดิน	ในกำกับ	
เป้าประสงค์ที่ ๒								
๒.๑ กำลังคนได้รับการสร้างเสริมความเป็น ผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) SME								
๒.๒ กำลังคนได้รับการสร้างเสริมทักษะ และสภาพแวดล้อมพื้นฐานเพื่อ ประสิทธิภาพของการเรียนรู้								
กลยุทธ์ที่ ๒								
พัฒนาทักษะพื้นฐานและสิ่งแวดล้อมใน การใช้ชีวิตเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของ ผู้เรียน	๒.๑ ร้อยละนักศึกษาที่ร่วม โครงการมีความรู้เพิ่มขึ้นและ สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง	ร้อยละ ๘๐	๑. โครงการพัฒนาและส่งเสริม กิจการนักศึกษา	๑.๑ ร้อยละนักศึกษาที่ร่วม โครงการมีความรู้เพิ่มขึ้นและ สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง	ร้อยละ ๘๐		๕๙๔,๐๐๐	คณะกรรมการ ฝ่ายกิจการ นักศึกษา
เป้าประสงค์ที่ ๓								
๑. กำลังคนและผู้รับบริการจากผล การบูรณาการ การอนุรักษ์เสริมสร้าง ทักษะ ต่อยอดศิลปะและวัฒนธรรม มี ดำรงชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม								
กลยุทธ์ที่ ๓								
ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมบูรณาการ การเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างเป็น พลเมืองให้แก่ผู้เรียน	๓.๑ ร้อยละโครงการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมที่มีการบูร ณาการด้านศิลปะและ วัฒนธรรมร่วมกับการเรียนการ สอนหรือการวิจัย หรือการบริการ วิชาการแก่สังคม	ร้อยละ ๘๕	๑. โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย บูรณาการร่วมกับ การเรียนการสอนการวิจัยหรือการ บริการวิชาการแก่สังคม	๑.๑ ร้อยละโครงการสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย บูรณาการร่วมกับการเรียนการสอน การวิจัยหรือการบริการวิชาการแก่ สังคม	ร้อยละ ๘๕		๗๘,๐๐๐	คณะกรรมการฝ่าย ทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่า เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	วงเงินงบประมาณ ปี ๒๕๖๗		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ และหมายเหตุ
						แผ่นดิน	ในกำกับ	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างความเสมอภาคทางสังคม สร้างและขยายโอกาสทางการศึกษา								
เป้าประสงค์ที่ ๑								
๑. มีการขยายโอกาสเข้าถึงบริการ วิชาการของหน่วยงาน โดยมีทั้งใคร่ ข้างหลัง ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ที่ สอดคล้องกับความต้องการของคนในพื้นที่ เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตหรือต่อยอดการเรียนรู้ ตลอดชีวิต								
กลยุทธ์ที่ ๑	๑.๑ จำนวนหลักสูตรฝึกอบรม	๑ โครงการ	๑. โครงการให้บริการวิชาการตาม	๑.๑ จำนวนโครงการบริการ	๑ โครงการ		-	คณะกรรมการ
สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางวิชาการ	ระยะสั้นตามความต้องการของ		ความต้องการท้องถิ่นหรือหรือชุมชน	วิชาการแก่ชุมชนในรูปแบบที่เก็บ				วิชาการ
การศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรมโดยไม่	ท้องถิ่นหรือชุมชน		ในรูปแบบจัดหารายได้	เงินจากผู้เข้าร่วม				แก่สังคม
ใคร่ข้างหลัง	- ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ							
	๑.๒ จำนวนโครงการบริการ	๒ โครงการ	๒. โครงการบริการวิชาการตามความ	๒.๑ จำนวนโครงการบริการ	๒ โครงการ		๑๐๐,๐๐๐	คณะกรรมการ
	วิชาการแก่ชุมชนของคณะใน		ต้องการท้องถิ่นหรือชุมชนในรูปแบบ	วิชาการแก่ชุมชนของคณะใน				วิชาการ
	รูปแบบให้เปล่าโดยไม่คิด		ให้เปล่า	รูปแบบให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่าย				แก่สังคม
	ค่าใช้จ่าย							
							ร่วมกับงาน	
	๑.๓ จำนวนโครงการที่บูรณา	๑ โครงการ	๓. โครงการฝึกอบรมเชิงบูรณาการ	๓.๑ จำนวนโครงการที่บูรณา	๑ โครงการ		บริการวิชาการ	คณะกรรมการ
	การระหว่างศาสตร์วิชา		ระหว่างศาสตร์วิชา	การระหว่างศาสตร์วิชา			แก่สังคม	วิชาการ
								แก่สังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่า เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	วงเงินงบประมาณ ปี ๒๕๖๗		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ และหมายเหตุ
						แผ่นดิน	ในกำกับ	
เป้าประสงค์ที่ ๒								
๑. ชุมชนและผู้รับบริการได้ยกระดับ ทักษะความรู้ ผลิตภัณฑ์ สร้างมูลค่าทาง เศรษฐกิจ สังคม หรือมีคุณภาพชีวิตที่ดี ขึ้น								
กลยุทธ์ที่ ๒								
เสริมสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืน ของชุมชนและท้องถิ่นจากผลการ ให้บริการทางวิชาการ	๑.๑ จำนวนชุมชน /ท้องถิ่นที่เข้า ไปช่วยพัฒนา	๑ ชุมชน	๑. โครงการพัฒนาศักยภาพ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้อาชีพของ ชุมชน Local Product create income	๑.๑ จำนวนชุมชน /ท้องถิ่นที่เข้า ไปช่วยพัฒนา	๑ ชุมชน	งบร่วมกับ ม.ร.		คณะกรรมการ วิชาการ แก่งสังคม
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา								
เป้าประสงค์ที่ ๑								
๑. คณะที่คณาจารย์มีผลงานวิจัย สร้าง องค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ถูก เผยแพร่ถ่ายทอดและถูกนำไปประยุกต์ใช้ให้ เกิดประโยชน์ต่อประเทศ								
กลยุทธ์ที่ ๑								
ส่งเสริมการวิจัยและการสร้างความ ร่วมมือและการถ่ายทอดองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจและ สิ่งแวดล้อม	๑.๑ จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ และเผยแพร่ในวารสารวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ	๒ เรื่อง	๑. โครงการวิจัยสร้างองค์ความรู้และ การถ่ายทอดเทคโนโลยีที่แล้วเสร็จ	๑.๑ จำนวนบทความที่ตีพิมพ์และ เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับ ชาติและนานาชาติ	๒ เรื่อง		๑๑๒,๘๐๐	คณะกรรมการ ส่งเสริมวิจัย

ประเด็นยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่า เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	วงเงินงบประมาณ ปี ๒๕๖๗		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ และหมายเหตุ
						แผ่นดิน	ในกำกับ	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ พลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษาแบบตลาดวิชา								
เป้าประสงค์ที่ ๑								
๑. คณะมีประสิทธิภาพมีความคล่องตัวใน การบริหารจัดการ มีผลสัมฤทธิ์และเกิดความ คุ้มค่าในการจัดการศึกษาโดยยึดหลัก ธรรมาภิบาล								
กลยุทธ์ที่ ๑								
การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาเชิงธรรม มาภิบาล	๑.๑ ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาระดับคณะ	ระดับดี	๑. โครงการประเมินคุณภาพการ ศึกษาในระบบ QA ของคณะ	๑. ผลการประเมินคุณภาพการ ศึกษาระดับคณะ	๓.๕๑		ร่วมกับการจัด การเรียน การสอน	คณะกรรมการฝ่าย ประกันคุณภาพ
เป้าประสงค์ที่ ๒								
มีการสร้างเสริมอาจารย์และบุคลากรของ คณะ ให้มีศักยภาพสูงและเชี่ยวชาญ เฉพาะศาสตร์								
กลยุทธ์ที่ ๒								
ยกระดับคุณภาพและทักษะของบุคลากรให้เป็น ชุมชนทางวิชาการที่สังคมยอมรับ	๒.๑ ร้อยละของจำนวน บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตาม สายงาน	ร้อยละ ๘๐	๑. โครงการเสริมสร้างศักยภาพ อาจารย์และบุคลากร	๑. ร้อยละของจำนวนบุคลากร ที่ได้รับการพัฒนาตามสายงาน	ร้อยละ ๘๐		๑,๑๙๕,๐๐๐	คณะที่ศนมาตรศาสตร์
	๑.๑ สายวิชาการ	ร้อยละ ๑๐๐		๑.๑ สายวิชาการ	ร้อยละ ๑๐๐			
	๑.๒ สายสนับสนุน	ร้อยละ ๕๐		๑.๒ สายสนับสนุน	ร้อยละ ๕๐			
รวม							๒,๐๗๙,๘๐๐	

๒. งบประมาณตามภารกิจประจำ/พื้นฐาน

หน่วย : ล้านบาท

ภารกิจประจำ/พื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ		แหล่งงบประมาณ
		งบแผ่นดิน	งบในกำกับ	
งานบริหารคณะทัศนมาตรศาสตร์ (กองทุนเพื่อการศึกษา) งานบริหารคณะทัศนมาตรศาสตร์ (กองทุนทั่วไป) งบบุคลากร งบลงทุน	คณะทัศนมาตรศาสตร์ คณะทัศนมาตรศาสตร์ คณะทัศนมาตรศาสตร์ คณะทัศนมาตรศาสตร์		๗,๑๗๐,๕๐๐ ๗,๔๒๑,๗๐๐ ๔,๐๕๐,๓๑๐ ๙๑๖,๗๐๐	- งบหน่วยงานในกำกับ - งบหน่วยงานปกติ - งบลงทุน
รวม			๑๙,๕๕๘,๒๑๐	

๓. งบประมาณตามภารกิจเฉพาะกิจ (ไม่มี)

หน่วย : ล้านบาท

แผนงาน/งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ		แหล่งงบประมาณ
		งบแผ่นดิน	งบในกำกับ	
รวม				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				

ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานคณะทศนมาตรฐานศสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
แผนปฏิบัติงานการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ

ตัวชี้วัด	งาน/กิจกรรมดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗								ผู้รับผิดชอบ	
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
๑.	คณบดีหรือผู้แทนเข้าร่วมประชุม เพื่อพิจารณาจัดทำและถ่ายทอดแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง		←---											คณบดี
๒.	คณะรับทราบการถ่ายทอดแนวทางการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว		←---											คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ
๓.	ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ และดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการคณะทัศนมาตรศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗			←---										คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ
๔.	คณะส่งแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ พร้อมคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้กองแผนงานตรวจสอบ				←---									คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ
๕.	คณบดีลงนามคำรับรองตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แล้วเสนออธิการบดีเพื่อลงนามคำรับรอง				←---									คณบดี
๖.	คณะจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้กองแผนงาน		←---					←---				←---		คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ