



ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการศึกษา
เรื่อง แนวปฏิบัติที่ดีแนวทางการตัดเกรด

การประเมินความรู้ความสามารถ และการพิจารณาผลการสอบและผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ต้องการการประเมินผลตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การประเมินความรู้ต้องมีเกณฑ์การวัดเป็นไปใน
ทิศทางเดียวกัน เพื่อใช้ในการตัดสินการเลื่อนชั้น ตกชั้น

เพื่อให้ตัดเกรดหลักสูตรที่คณะกรรมการมาตรฐานศึกษาระดับชาติ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และสอดคล้องกับเกณฑ์
มาตรฐานวิชาชีพ คณะกรรมการมาตรฐานการศึกษา จึงกำหนดแนวปฏิบัติแนวทางตัดเกรด ไว้ดังนี้

๑. มีระบบการวัดและการประเมินผล รวมทั้งมีกลไกในการกำกับติดตาม
๒. การประเมินผลการเรียนรู้ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์
๓. การตัดเกรดและการตัดสินผลถูกต้องตามหลักเกณฑ์และเป็นไปในแนวทางเดียวกัน
๔. อาจารย์ และนักศึกษาทุกคน ต้องรับรู้ระบบ วิธีการวัดและประเมินผล ตัดสินผลอย่างชัดเจน
๕. การประเมินผลต้องครอบคลุมทั้ง ความรู้ ทักษะ เจตคติ ตามเกณฑ์มาตรฐาน
๖. มีการวิเคราะห์ข้อสอบและนำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงข้อสอบและการจัดการเรียนการสอน
๗. อาจารย์ และ นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินการจัดการเรียนการสอน

การประเมินความรู้ ประกอบด้วย

๑. การประเมินภาคทฤษฎี
 - ๑.๑ ภาควิชาพรีคลินิก ประกอบด้วย ข้อสอบปรนัย ข้อสอบอัตนัย รายงานกลุ่ม สังเกตการณ์ทำงานกลุ่ม
 - ๑.๒ ภาควิชาคลินิก ประกอบด้วย ข้อสอบปรนัย ,ข้อสอบอัตนัย, การสอบปฏิบัติทางคลินิกแบบ short case และlong case ,การรายงานแบบกลุ่ม/เดี่ยว ,สังเกตพฤติกรรมและประเมินการปฏิบัติงาน สังเกตสถานการณ์จริง
๒. การประเมินภาคปฏิบัติ มุ่งเน้นการตรวจสอบความสามารถทักษะ ซึ่งพิจารณาตามวัตถุประสงค์
รายวิชา เพื่อวิเคราะห์กำหนดน้ำหนักคะแนนตามความสำคัญของเนื้อหา

ประกอบด้วย คณะกรรมการปฏิบัติงาน ใช้สมุดบันทึกการปฏิบัติงาน การทำcase การเขียนรายงานผู้เข้ารับบริการ , การสอบปฏิบัติทางคลินิก ,การประเมินรายบุคคล สังเกตพฤติกรรม สังเกตในสถานการณ์จริง

๓. การประเมินเจตคติ

ประเมินโดยกำหนดเป็นคะแนน โดยกำหนดสัดส่วนชัดเจน ระหว่างคะแนนทฤษฎี ปฏิบัติและเจตคติ รวมทั้งมีการแจ้งให้นักศึกษาทราบ ในวันเปิดภาคการศึกษาในรายวิชานั้นๆ ทั้งนี้สัดส่วนขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของแต่ละรายวิชาที่กำหนด

๔. การตัดสินผลและการคิดเกรด สามารถตัดได้ทั้งอิงเกณฑ์และอิงกลุ่มขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะอาจารย์แต่ละรายวิชา มีแนวทางการดำเนินการดังนี้

๔.๑ การตัดสินผลสัมฤทธิ์ กรณีอิงกลุ่มเป็นการตัดเกรดโดยพิจารณาจากความสามารถของกลุ่มหรือพิจารณาค่ากลางของกลุ่ม

- A ตั้งแต่ Mean + ๒.๒๕ S.D. ขึ้นไป
- B+ Mean +๑.๕๐ S.D. ถึง Mean + ๒.๒๕ S.D.
- B Mean +๐.๗๕ S.D. ถึง Mean + ๑.๕๐ S.D.
- C+ Mean ถึง Mean + ๑.๕๐ S.D.
- C Mean -๐.๗๕ S.D. ถึง Mean
- D+ Mean -๑.๕๐ S.D. ถึง Mean - ๐.๗๕ S.D.
- D Mean -๒.๒๕ S.D. ถึง Mean - ๑.๕๐ S.D.
- F Mean -๒.๒๕ S.D.

๔.๒ การตัดสินผลสัมฤทธิ์ กรณีอิงเกณฑ์ เป็นการตัดเกรดแบบเทียบเกณฑ์

คะแนนระหว่างร้อยละ	๘๐-๑๐๐	A
คะแนนระหว่างร้อยละ	๗๕-๗๙	B+
คะแนนระหว่างร้อยละ	๗๐-๗๔	B
คะแนนระหว่างร้อยละ	๖๕-๖๙	C+
คะแนนระหว่างร้อยละ	๖๐-๖๔	C
คะแนนระหว่างร้อยละ	๕๕-๕๙	D+
คะแนนระหว่างร้อยละ	๕๐-๕๔	D
คะแนนระหว่างร้อยละ	น้อยกว่า๕๐	F

๔.๒ การตัดสินผลสัมฤทธิ์ กรณีอิงเกณฑ์และอิงกลุ่ม เป็นการตัดเกรดแบบพิจารณาจากความสามารถของกลุ่มเทียบกับเกณฑ์ผ่าน

- ขีดจำกัดล่าง A ค่า Mean + S.D.
- ขีดจำกัดล่าง B+ ค่า Mean +๐.๕๐ S.D.
- ขีดจำกัดล่าง B ค่า Mean

ขีดจำกัดล่าง C+ ค่า Mean -0.50 S.D.

ขีดจำกัดล่าง C ค่า Mean - S.D.

ขีดจำกัดล่าง D+ ค่า Mean -1.50 S.D.

ขีดจำกัดล่าง D ค่า Mean -2.00 S.D.

คะแนนที่ต่ำขีดจำกัดล่างของ D คือ F

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑



(อาจารย์ดำนัย ตันเกิดมงคล)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์