



## ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการศึกษา

เรื่อง แนวปฏิบัติที่ดีในการทำวิจัยด้วยเทคนิคการทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ (Systematic review)

เพื่อให้กระบวนการทำงานด้านการวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ คณะกรรมการมาตรฐานการศึกษา จึงกำหนดแนวปฏิบัติการทำวิจัยด้วยเทคนิคการทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ (Systematic review) ไว้ดังนี้

๑. ตั้งคำถามงานวิจัย โดยลักษณะของคำถามที่ดีควรมีเนื้อความที่สั้น กระชับ สามารถเข้าใจได้ง่าย จะต้องระบุถึงรายละเอียดของงานวิจัยไว้อย่างชัดเจน เช่น งานวิจัยนี้เป็นการศึกษาในประชากรกลุ่มใด ใช้สารชนิดใดเป็นตัวทดสอบ ใช้สารชนิดใดเป็นตัวเปรียบเทียบ และผลที่ต้องการวัดคือชนิดใด
๒. กำหนดคำ (keyword) ที่จะใช้เป็นตัวชี้วัดในการสืบค้นงานวิจัยจากแหล่งของข้อมูล โดยผู้วิจัยจะต้องกำหนดคำ (keyword) ให้มีครอบคลุมหรือเกี่ยวข้องกับหัวข้องานวิจัยให้มากที่สุด
๓. ทำการสืบค้นงานวิจัยจากแหล่งของข้อมูลประเภทต่าง ๆ อย่างน้อย ๓ แหล่ง โดยแหล่งที่ได้รับ ความนิยมมากที่สุด คือ MEDLINE, EMBASE และ The Cochrane Controlled Trials Register
๔. คัดเลือกงานวิจัย โดยจัดทำข้อมูลให้อยู่ในลักษณะของ Flow diagram พร้อมทั้งระบุเหตุผลในการ คัดเลือกงานวิจัยที่ไม่เกี่ยวข้องออกอย่างชัดเจน
๕. ทำการสกัดข้อมูลของงานวิจัยที่ผ่านการคัดเลือกโดยสรุปข้อมูลให้อยู่ในลักษณะของตาราง โดย ข้อมูลที่จะระบุในตารางนั้นให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของผู้ทำงานวิจัย
๖. ประเมินคุณภาพของงานวิจัยที่ผ่านการคัดเลือกโดยใช้เครื่องมือชนิดต่าง ๆ เช่น Jadad's scale, Cochrane's risk of bias, Ottawa scale เป็นต้น ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของผู้ทำงานวิจัย

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

(อาจารย์ดุษฎี ตันเกิดมงคล)  
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์