

แนวปฏิบัติของการทวนสอบที่ดี

จากการที่คณะกรรมการได้แลกเปลี่ยนความคิด และทดลองดูรูปแบบการทวนสอบชนิดต่างๆ ปรับใช้วิธีการเดิมจากการทวนสอบครั้งก่อนหน้า จึงขอเสนอแนวทางพึงระวังและพิจารณาที่ดี ดังต่อไปนี้

๑. การใช้สถิติเป็นวิธีที่ดีและเป็นการสร้างหลักฐานเชิงประจักษ์ ที่แสดงให้เห็นถึงความถูกต้องของการประเมินผล ทว่าผู้นำสถิติมาใช้จำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจในระดับหนึ่ง เพื่อให้สามารถเลือกชนิดของสถิติที่ใช้วิเคราะห์ได้ถูกต้อง อย่างไรก็ตาม จากการที่คณะกรรมการได้รวบรวมผลการประเมินผลการเรียนการสอนของคณะที่ศนมาตรศาสตร์มาพิจารณา ขอแนะนำผู้นำไปใช้ว่า ควรจะพิจารณาการทวนสอบด้วยคะแนนดิบมากกว่าการใช้ผลการเรียนเป็นเกรด ซึ่งจะช่วยให้เลือกใช้สถิติได้ง่ายกว่าการใช้เกรดรายวิชาของนักศึกษา
๒. นอกจากจะใช้วิธีการทางสถิติแล้วนั้น ระหว่างเรียน ผู้สอนสามารถให้นักศึกษาทำ Pre-test และ Post-test แล้วนำผลคะแนนที่ได้มาเปรียบเทียบกับคะแนนสอบได้
๓. การสัมภาษณ์นักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนสามารถนำมาใช้ควบคู่กับการทวนสอบวิธีอื่นๆ ได้ เพื่อเป็นการเช็คความถูกต้องของกระบวนการทวนสอบ
๔. ปัญหาประการสำคัญของการใช้สถิติในการทวนสอบ บางครั้งอาจจะมีวิชาที่ได้ค่าความสัมพันธ์ที่ไม่สูงมาก เช่น ประมาณ 0.3 ทว่ามีนัยสำคัญทางสถิติ ในกรณีนี้คณะกรรมการฯ ก็พบได้ในบางรายวิชาของ Pre-required course จากการได้ปรึกษาหารือกับคณาท่านอื่นๆ ได้ข้อเสนอว่า ให้ใช้สถิติเป็นส่วนประกอบหนึ่งและให้ลองสัมภาษณ์นักศึกษา เพื่อหาเหตุผลรองรับ จะทำให้เป็นการทวนสอบที่มีประสิทธิภาพ
๕. คณาจารย์สามารถจัดบันทึกพฤติกรรมกรรมกรมีส่วนรวมของนักศึกษาและนำมาเปรียบเทียบกับคะแนนสอบได้ ซึ่งจะใช้สถิติหรือไม่ก็ได้ วิธีการดังกล่าวสามารถบอกผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาได้ระดับหนึ่ง
๖. ในกรณีที่ไม่สามารถใช้ค่าสถิติได้ ขอแนะนำให้นำข้อมูลของนักศึกษาในชั้นปีนั้น ๆ มาเรียงลำดับตามรหัสนักศึกษาเป็นแกน x และใช้แกน y เป็นค่าคะแนนเต็ม 100 คะแนน ของแต่ละรายวิชา สร้างเป็นกราฟเส้น จะสามารถทำให้เห็นได้ว่าแต่ละวิชา มีรูปแบบขึ้น/ลง ของกราฟเหมือนกัน จึงอนุมานได้ว่านักศึกษาได้คะแนนตามที่สมควรได้ และการวัดผลในวิชานั้น ๆ อาจจะถูกต้อง ซึ่งวิธีนี้สามารถบ่งชี้วิชาที่กดคะแนนได้ด้วยเช่นกัน